

Компетенції керівника студентської академічної групи

О.Г.ЗИМА, канд. екон. наук

Харківський національний економічний університет

Головним стратегічним завданням Харківського національного економічного університету (ХНЕУ) є формування інтелектуальної еліти у сфері економіки на базі розвитку творчого потенціалу особистості та її соціалізації, здатності до самореалізації, самоосвіти, виховання самостійності наукового економічного мислення, формування наукового світогляду, впевненості у власних силах, патріотизму, забезпечення високого рівня професіоналізму за фахом, який відповідав би економіці знань.

Компетенції, якими повинен володіти керівник студентської академічної групи:

1) керівник групи повинен **вміти**:

- встановлювати доброзичливі, довірчі взаємовідносини з усіма студентами, будувати взаємодію з ними для досягнення позитивних результатів, мотивувати їх до майбутньої професійної діяльності;
- індивідуально впливати на студентів;
- впливати на формування сприятливого середовища їх життєдіяльності та спілкування;
- здійснювати соціально-психологічний аналіз діяльності студентів з метою скорочення терміну їх адаптації до навчального процесу в університеті (студенти молодших курсів) і до роботи за фахом (студентів старших курсів);
- застосовувати у практичній своїй діяльності соціально-психологічні та психолого-педагогічні технології і методи впливу на студентів;
- аналізувати педагогічні ситуації, які виникають у процесі навчання, грамотно визначати зміст своїх дій, формулювати виховні завдання;
- вивчати, узагальнювати та впроваджувати передовий виховний досвід;
- вивчати соціально-психологічні особливості студентів, аналізувати якості, які сприяють соціальному та професійно-творчому саморозвитку студентів (або стримують його);
- вчити студентів ставити та реалізовувати цілі самостійної роботи, особистісного та професійного розвитку;
- проектувати власну педагогічну діяльність;

- відбирати форми організації, методи та засоби виховання;
- організовувати групову та індивідуальну роботу студентської академічної групи;
- управляти психічним станом студентів (і своїм власним) у процесі спілкування;
- діагностувати та оцінювати вихованість студентів, здійснювати корекцію їх поведінки;
- аналізувати психічний стан студентів, який супроводжує їх діяльність і впливає на успіх (не успіх) професійних і особистісних досягнень;
- формувати у членів студентської групи ціннісне відношення до знань, до освітньої діяльності впродовж життя.

Для оволодіння цими вміннями керівник студентської академічної групи повинен **знати**:

- закономірності та механізми соціального і професійного становлення особистості у системі суспільних відносин і професійної діяльності;
- співвідношення соціалізації, виховання та розвитку особистості, роль самовиховання у формуванні особистості;
- сутність виховання, показники вихованості студентів;
- закономірності та принципи виховання, його основні напрями та конкретний зміст, форми, методи та засоби в сучасних умовах розвитку суспільства;
- основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти та регламентують виховну діяльність, права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу;
- соціально-психологічні та вікові особливості розвитку суб'єктів навчального процесу та засоби впливу на них (особливості соціальної та професійної адаптації, механізми стимулювання соціального та професійного становлення особистості);
- основні методи побудови особистісного та професійного іміджу фахівця.